

PROCEDURA OCENY JAKOŚCI PROWADZENIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

1. Podstawa prawna

Ustawa prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. nr 164, poz. 1365 z późn. zm.)

2. Cele i zakres procedury

- 2.1. Celem procedury jest określenie zasad realizacji procesu doskonalenia jakości kształcenia w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz określenie sposobu wyznaczania działań naprawczych.
- 2.2. Procedura dotyczy wszystkich nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne na I i II stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz studiach doktoranckich i podyplomowych oraz studentów wszystkich kierunków I i II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz studentów studiów doktoranckich i podyplomowych.

3. Opis procedury

- 3.1. Ocena jakości zajęć dydaktycznych dokonywana jest przez adresatów określonych w pkt. 2.2. procedury w końcowym okresie roku akademickiego.
- 3.2. Forma i treść ankiet oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych jest spójna dla wszystkich kierunków studiów, badanie ma charakter anonimowy, przeprowadzane jest podczas wybranych zajęć dydaktycznych a adresaci mogą wnieść dodatkowe uwagi dotyczące warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych i środowiska kształcenia
- 3.3. Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia wybiera spośród swoich członków koordynatora ds. ankietyzacji w zakresie oceny jakości zajęć dydaktycznych na studiach I i II stopnia oraz studiach doktoranckich. Na studiach podyplomowych za ankietyzację odpowiedzialny jest kierownik studiów podyplomowych. Koordynator ds. ankietyzacji ustala i modyfikuje harmonogram przeprowadzenia badań ankietowych.
- 3.4. Informacje uzyskane na podstawie wyników ankiet analizuje i zestawia Sekcja Obliczeniowa.
- 3.5. Na podstawie otrzymanych wyników analiz osiągniętych efektów kształcenia Komisje Wydziałowe ds. Oceny Jakości Kształcenia przygotowują raporty. Raporty zawierają ewentualne propozycje zmian koniecznych do wprowadzenia w zakresie dotychczasowych warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych.
- 3.6. Raporty wraz z pozostałą dokumentacją - przekazywane są dziekanowi danego wydziału w celu wyciągnięcia wniosków – w terminie jednego miesiąca od zakończenia zajęć.
- 3.7. Wydziałowe Komisje ds. Oceny Jakości Kształcenia przedstawiają raporty radom wydziału do końca października każdego roku za miniony rok akademicki. Raporty przekazywany są Uczelnianej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia w celu przedstawienia wniosków Senatowi Uczelni.

4. Opis narzędzi do oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych

- 4.1. W anonimowej ankiecie (formularz 4.1.) nauczyciel akademicki ocenia jakość kształcenia, w tym jakość prowadzenia zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem: wyposażenia i rozmieszczenia obiektów przeznaczonych do realizacji zajęć dydaktycznych, planu zajęć, warunków prowadzenia zajęć, dostępności pomocy dydaktycznych, własnego przygotowanie do korzystania z udostępnianych przez Uczelnię narzędzi dydaktycznych, organizacji procesu kształcenia (liczebność grup,

przepływ informacji, obsługa administracyjna), możliwości rozwoju zawodowego. Adresat ankiety ma możliwość zamieszczenia uwag dodatkowych i propozycji zmian.

- 4.2. W anonimowej ankiecie (formularz 4.2.) student studiów I, II i III stopnia ocenia jakość kształcenia, w tym jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem: wyposażenia i rozmieszczenia obiektów przeznaczonych do realizacji zajęć dydaktycznych, jakości zajęć dydaktycznych, dostępności do informacji (regulaminów, komunikatów, druków) na stronie internetowej Uczelni, dostępności oferty realizacji studiów w ramach programów wymiany międzynarodowej, inicjatyw uczelnianych, funkcjonowania biblioteki i czytelní, obsługi administracyjnej Uczelni. Adresat ankiety ma możliwość zamieszczenia uwag dodatkowych i propozycji zmian.
- 4.3. W anonimowej ankiecie (formularz 4.3.) student studiów podyplomowych ocenia jakość kształcenia, w tym jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem: wyposażenia i rozmieszczenia obiektów przeznaczonych do realizacji zajęć dydaktycznych, jakości zajęć dydaktycznych, dostępności do informacji (regulaminów, komunikatów, druków) na stronie internetowej Uczelni, inicjatyw uczelnianych, funkcjonowania biblioteki i czytelní, obsługi administracyjnej Uczelni. Adresat ankiety ma możliwość zamieszczenia uwag dodatkowych i propozycji zmian.

5. Załączniki

- 5.1. Formularz nr 4.1. Ankieta dotycząca opinii nauczycieli na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych.
- 5.2. Formularz nr 4.2. Ankieta dotycząca opinii studentów na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych.
- 5.3. Formularz nr 4.3 Ankieta oceny studiów podyplomowych.

Kod							
-----	--	--	--	--	--	--	--

Data wypełnienia ankiety

Zajęcia prowadzone na studiach:

Studia: stacjonarne, niestacjonarne, I stopnia, II stopnia, doktoranckie*

Kod							
-----	--	--	--	--	--	--	--

ANKIETA DOTYCZĄCA OPINII NAUCZYCIELI NA TEMAT JAKOŚCI PROWADZENIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Władze Uczelni pragną poznać Pani/Pana opinię na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych. Po przeanalizowaniu Państwa wypowiedzi postaramy się usprawnić to, co będzie uzasadnione i jednocześnie możliwe. Ankieta **jest anonimowa**.

Prosimy o rzetelne wypowiedzi – liczymy na Państwa uwagi.

Proszę o udzielenie odpowiedzi, zaznaczając odpowiednie pole przy dokonanych wyborze. Pytania, w których zaznaczono więcej niż jedno pole stają się nieważne.

☐ 5 - dobrze ☒ 5 - źle ☐ 5 - źle

Skala ocen:

Zdecydowanie tak – 5, Raczej tak – 4, Średnio – 3, Raczej nie – 2, Zdecydowanie nie – 1

1. Czy jest Pani/Pan zadowolony z warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych (wyposażenia sal, obiektów, narzędzi dydaktycznych)?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
2. Czy jest Pani/Pan zadowolony z dostępności i stanu pomocy dydaktycznych oferowanych przez Uczelnię ?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
3. Czy jest Pani/Pan zadowolony z obsługi administracyjnej Uczelni ?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
4. Czy jest Pani/Pan przygotowany do wykorzystania wszystkich proponowanych przez Uczelnię pomocy dydaktycznych ?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
5. Czy organizacja prowadzenia zajęć (plan, liczebność grup) spełnia Pani/Pana oczekiwania?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
6. Czy sprawność przepływu i rzetelność przekazywanych informacji (w tym poprzez stronę internetową Uczelni) spełnia Pani/Pana oczekiwania?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
7. Czy podczas prowadzenia zajęć udaje się Pani/Panu zrealizować w całości treści objęte programem studiów?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
8. Czy jest Pani/Pan zadowolony z możliwości rozwoju zawodowego stwarzanych przez Uczelnię?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1

Tutaj proszę wpisać dodatkowe informacje, które Pani/Pana zdaniem są ważne dla oceny jakości prowadzenia zajęć. Proszę o wypełnienie drukowanymi literami.

.....

* właściwie podkreślić

Kod							
-----	--	--	--	--	--	--	--

Data wypełnienia ankiety

Rok i kierunek studiów studenta

Studia: stacjonarne, niestacjonarne, I stopnia, II stopnia, doktoranckie*

Kod							
-----	--	--	--	--	--	--	--

ANKIETA DOTYCZĄCA OPINII STUDENTÓW NA TEMAT JAKOŚCI PROWADZENIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Władze Uczelni pragną poznać Pani/Pana opinię na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych. Po przeanalizowaniu Państwa wypowiedzi postaramy się usprawnić to, co będzie uzasadnione i jednocześnie możliwe. Ankieta **jest anonimowa**.

Prosimy o rzetelne wypowiedzi – liczymy na Państwa uwagi.

Proszę o udzielenie odpowiedzi, zaczerniając odpowiednie pole przy dokonanych wyborze. Pytania, w których zaczerniono więcej niż jedno pole stają się nieważne.

☐ 5 - dobrze ☒ 5 - źle ☐ 5 - źle

Skala ocen:

Zdecydowanie tak – 5, Raczej tak – 4, Średnio – 3, Raczej nie – 2, Zdecydowanie nie – 1

1. Czy jest Pani/Pan zadowolony z warunków studiowania(wyposażenia sal, obiektów, narzędzi dydaktycznych)?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
2. Czy jest Pani/Pan zadowolony z obsługi administracyjnej Uczelni(dziekanat, Biuro Obsługi Studenta, Biuro Rekrutacji)?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
3. Czy program zajęć prowadzonych na studiowanym kierunku spełnia Pani/Pana oczekiwania?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
4. Czy jest Pani/Pan zadowolony z zasobów i sposobu funkcjonowania uczelnianej biblioteki i czytelní ?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
5. Czy jest Pani/Pan zadowolony z jakości prowadzenia zajęć na studiowanym kierunku?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
6. Czy strona internetowa Uczelni w zakresie dostępu do informacji, przejrzystości, zawartości spełnia Pani/Pana oczekiwania?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
7. Czy jest Pani/Pan zadowolony z oferty uczelnianej i możliwości realizacji części studiów w ramach programów krajowej i zagranicznej wymiany międzyuczelnianej ?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
8. Czy dostępność i możliwość uczestnictwa w działalności inicjatyw uczelnianych(samorządu studenckiego, organizacji studenckich, kół naukowych) spełnia Pani/Pana oczekiwania?	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1

Tutaj proszę wpisać dodatkowe informacje, które Pani/Pana zdaniem są ważne dla oceny jakości prowadzenia zajęć. Proszę o wypełnienie drukowanymi literami.

.....

.....

.....

* właściwie podkreślić

ANKIETA OCENY STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Szanowni Państwo,

niniejsza ankieta pozwoli na uzyskanie informacji w jakim stopniu studia podyplomowe spełniły Państwa oczekiwania, a jej wyniki posłużą do doskonalenia kolejnych projektów. Prosimy o udzielenie szczerych odpowiedzi na zadane pytania. Zaznaczamy, że ankieta ma charakter anonimowy.

Nazwa studiów podyplomowych.....

Termin realizacji studiów podyplomowych

Część I. Organizacja studiów

Prosimy o wyrażenie swojej opinii w skali **od 1 do 5** (gdzie **1 jest oceną najniższą**, a **5 oceną najwyższą**), przez postawienie znaku „X” w odpowiednim polu.

PYTANIA ANKIETY		1-ocena najniższa, 5-ocena najwyższa				
		1	2	3	4	5
1.	Jak ocenia Pan(i) poziom obsługi administracyjnej studiów podyplomowych w zakresie dostępności informacji o studiach/planie/harmonogramie zjazdów?					
2.	Jak ocenia Pan(i) poziom organizacji studiów podyplomowych w zakresie rozplanowania zajęć w czasie?					
3.	Jak ocenia Pan(i) poziom organizacji studiów podyplomowych w zakresie wyposażenia sal i warunków realizacji zajęć?					

Część II . Ocena ogólna studiów podyplomowych

(w przypadku pytań zamkniętych proszę postawić znak „X” w odpowiednim polu)

PYTANIA ANKIETY		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak
1.	Czy studia podyplomowe spełniły Pana(i) oczekiwania w zakresie pozyskanej wiedzy i umiejętności ?					
2.	Czy Pana(i) zdaniem wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów przyczynią się do podniesienia Pana(i) konkurencyjności na rynku pracy?					
3.	Czy zarekomendowałby Pan(i) oceniane studia podyplomowe innym osobom?					
4.	Które zagadnienia/ przedmioty okazały się najbardziej przydatne? (proszę wymienić)					

Część IV. Dane respondenta:

Wiek	poniżej 25 lat	od 25 do 35 lat	od 36 do 45 lat	powyżej 45 lat	
Zatrudnienie	sektor publiczny	sektor prywatny	własna działalność gospodarcza	nie pracuję	
Stanowisko:					
Ukończone studia					
Skąd uzyskał(a) Pan(i) informacje na temat studiów?	Informacje od znajomych	Strona internetowa uczelni	Pracodawca	Reklama w mediach (TV, radio, prasa)	Inne źródło?

Dziękujemy za czas jaki poświęcili Państwo na wypełnienie niniejszej ankiety!