

**Program studiów stacjonarnych drugiego stopnia
na kierunku *wychowanie fizyczne*
o profilu ogólnoakademickim**

1. Opis

1. Forma studiów – studia stacjonarne
2. Poziom kształcenia – studia drugiego stopnia (magisterskie)
3. Profil kształcenia – profil ogólnoakademicki
4. Liczba semestrów – 4 semestry
5. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji – 120 ECTS
6. Poziom kwalifikacji – poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

2. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Sumaryczne wskaźniki ilościowe	ECTS
1. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	60
2. Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych i społecznych	10
3. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru	62

Moduły / przedmioty do wyboru:	ECTS
1. Język obcy do wyboru	3
2. Wykład monograficzny do wyboru	2
3. Sporty walki, fitness (do wyboru)	2
4. Zajęcia sportowe i rekreacyjne – Judo / Tenis	2
5. Zajęcia sportowe i rekreacyjne – Kulturystryka / Futsal / Tchoukball	2
6. Zajęcia sportowe i rekreacyjne – Badminton / Łyżwiarstwo	2
7. Zajęcia sportowe i rekreacyjne – Aqua aerobik / Unihokej	2
8. Seminarium magisterskie i egzamin magisterski	20
9. Specjalność nauczycielska ze specjalizacją instruktorską / Specjalność nauczycielska z trenerem osobistym / Specjalność nauczycielsko-trenerska / Specjalność nauczycielska z menadżerem sportu	27
RAZEM pkt. ECTS	62

Przedmioty w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych i społecznych:	ECTS
1. Komunikacja interpersonalna	2
2. Psychologia	2
3. Pedagogika	2
4. Psychologia społeczna	2
5. Socjologia	2
RAZEM pkt. ECTS	10

3. Ramowy program praktyk zawodowych

Studenckie praktyki zawodowe są istotnym dopełnieniem programu kształcenia obowiązującego na studiach magisterskich na kierunku wychowanie fizyczne – profil ogólnoakademicki w Zamiejskowym Wydziale Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim. Pozwalają one studentom na zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem przyszłego środowiska zawodowego, a także umożliwiają nabycie nowych umiejętności praktycznych oraz utrwalanie i dostosowywanie umiejętności poznanych w trakcie studiów w warunkach rzeczywistej pracy z uczniem. Podczas praktyki student ma możliwość porównania wiedzy zdobytej na studiach ze standardami postępowania obowiązującymi w danej placówce szkolnej. Ważnym celem praktyk jest zdobycie doświadczeń pomocnych przy pisaniu pracy licencjackiej, a później zaś planowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego. Szczegółowe cele praktyki zawodowej zawiera Regulamin praktyk zawodowych dołączony do Dziennika praktyk.

Podstawą zaliczenia praktyki jest obecność i aktywny udział studenta w prowadzeniu zajęć w szkole potwierdzony przez opiekuna praktyki na karcie zaliczeniowej dziennika praktyk oraz wypełniony dziennik praktyk.

Praktyka może być realizowana w publicznych i niepublicznych szkołach.

Praktyki zawodowe wspólne dla wszystkich specjalności trwają łącznie 4 tygodnie, tj. 90 godzin (120 jednostek dydaktycznych). Jednostka dydaktyczna wynosi 45 minut. Planowana liczba godzin pracy w ciągu jednego dnia wynosi 4–5 godzin (6 jednostek dydaktycznych), zaś w ciągu tygodnia 22–23 godziny (30 jednostek dydaktycznych).

Lp.	Rodzaj praktyki	Sem.	Liczba godzin	ECTS
1.	Praktyka w szkole ponadpodstawowej	2	120 (4 tygodnie x 30 godz.)	6
Razem:			120	6
Specjalność nauczycielska ze specjalizacją instruktorską				
1.	Praktyka zawodowa instruktorska I	3	30 (1 tydzień x 30 godz.)	1
2.	Praktyka zawodowa instruktorska II	3	30 (1 tydzień x 30 godz.)	1
Specjalność nauczycielska z trenerem osobistym				
3.	Praktyka zawodowa instruktorska	4	30 (1 tydzień x 30 godz.)	2
Specjalność nauczycielsko-trenerska				
4.	Praktyka zawodowa trenerska	3	30 (1 tydzień x 30 godz.)	2
Specjalność nauczycielska z menedżerem sportu				
5.	Praktyka menedżerska	3	50 (1,5 tygodnia x 30 godz.)	2
6.	Praktyka zawodowa instruktorska	3	30 (1 tydzień x 30 godz.)	2

4. Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia

Typ zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
wykład	udział w dyskusji, kolokwium, egzamin (ustny, opisowy, testowy)
ćwiczenia	wejściówka, test, kolokwium, sprawdzian umiejętności praktycznych, zadanie projektowe, przygotowanie referatu, obrona projektu, plan pracy, arkusz diagnostyczny, obserwacja, rozwiązywanie problemu, , umiejętność współpracy,
lektorat	udział w dyskusji, kolokwium, egzamin, umiejętność współpracy
seminarium	udział w dyskusji, prezentacja tematu, przygotowana praca magisterska
praktyka	aktywny udział studenta, wypełnienie dziennika praktyk, przygotowanie sprawozdania z praktyk