

**Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia
na kierunku *wychowanie fizyczne*
o profilu praktycznym**

1. Opis

1. Forma studiów – studia stacjonarne
2. Poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia
3. Profil kształcenia – profil praktyczny
4. Liczba semestrów – 6 semestrów
5. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji – 180 ECTS
6. Poziom kwalifikacji – poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

2. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Sumaryczne wskaźniki ilościowe	ECTS
1. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	92
2. Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym	91
3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych i społecznych	20
4. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru	54

Moduły / przedmioty do wyboru:	ECTS
1. Język obcy do wyboru	6
2. Wykład monograficzny do wyboru	1
3. Sport zimowy do wyboru	1
4. Seminarium dyplomowe i egzamin dyplomowy	15
5. Specjalność nauczycielska z modulem WF w Grupach Dyspozycyjnych	30
Praktyka instruktorska	1
RAZEM pkt. ECTS dla specjalności	54
6. Specjalność nauczycielska ze specjalizacją instruktorską	29
Praktyka instruktorska I i II	2
RAZEM pkt. ECTS dla specjalności	54

Przedmioty w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych i społecznych:	ECTS
1. Etyka	1
2. Filozofia	1
3. Socjologia	1
4. Pedagogika	6
5. Psychologia	6
6. Historia kultury fizycznej	3
7. Ochrona własności intelektualnej	1
8. Edukacja olimpijska	1
RAZEM pkt. ECTS	20

3. Ramowy program praktyk zawodowych

Studenckie praktyki zawodowe są istotnym dopełnieniem programu kształcenia obowiązującego na studiach pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne – profil praktyczny w Zamiejskowym Wydziale Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim. Pozwalają one studentom na zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem przyszłego środowiska zawodowego, a także umożliwiają nabycie nowych umiejętności praktycznych oraz utrwalanie i dostosowywanie umiejętności poznanych w trakcie studiów w warunkach rzeczywistej pracy z uczniem. Podczas praktyki student ma możliwość porównania wiedzy zdobytej na studiach ze standardami postępowania obowiązującymi w danej placówce szkolnej. Ważnym celem praktyk jest zdobycie doświadczeń pomocnych przy pisaniu pracy licencjackiej, a później zaś planowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego. Szczegółowe cele praktyki zawodowej zawiera Regulamin praktyk zawodowych dołączony do Dziennika praktyk.

Podstawą zaliczenia praktyki jest obecność i aktywny udział studenta w prowadzeniu zajęć w szkole potwierdzony przez opiekuna praktyki na karcie zaliczeniowej dziennika praktyk oraz wypełniony dziennik praktyk.

Praktyka może być realizowana w publicznych i niepublicznych szkołach.

Praktyki zawodowe trwają łącznie 15~16 tygodni, tj. ok. 360~382 godzin (480~510 jednostek dydaktycznych). Jednostka dydaktyczna wynosi 45 minut. Planowana liczba godzin pracy w ciągu jednego dnia wynosi 4–5 godzin (6 jednostek dydaktycznych), zaś w ciągu tygodnia 22–23 godziny (30 jednostek dydaktycznych).

Lp.	Rodzaj praktyki	Sem.	Liczba godzin	ECTS
1.	Praktyka pedagogiczna	3	30 (1 tydzień x 30 godz.)	2
2.	Praktyka wdrożeniowa	4	40 (2 tygodnie x 20 godz.)	2
3.	Praktyka kolonijna	4	60 (2 tygodnie x 30 godz.)	2
4.	Praktyka	5	180 (6 tygodni x 30 godz.)	6
5.	Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej	6	80 (3 tygodnie x 30 godz.)	3
6.	Praktyka instruktorska I	6	30 (1 tydzień x 30 godz.)	1
7.	Praktyka instruktorska II (tylko dla sp. instruktorskiej)	6	30 (1 tydzień x 30 godz.)	1
Razem:			480~510	16/17

4. Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia

Typ zajęć

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

wykład	udział w dyskusji, kolokwium, egzamin (ustny, opisowy, testowy)
ćwiczenia	wejściówka, test, kolokwium, sprawdzian umiejętności praktycznych, zadanie projektowe, przygotowanie referatu, obrona projektu, plan pracy, obserwacja, rozwiązywanie problemu, umiejętność współpracy,
lektorat	udział w dyskusji, kolokwium, egzamin, umiejętność współpracy
seminarium	udział w dyskusji, prezentacja tematu, przygotowana praca dyplomowa
praktyka	aktywny udział studenta, wypełnienie dziennika praktyk