

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **ETYKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_4_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Grażyna Sopalak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Grażyna Sopalak

Data opracowania: **30.09.2019 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	10		
Liczba punktów ECTS	3 (2+1)			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć z zakresu etyki.
C2	Przedstawienie zagadnień etyki opisowej, etyki normatywnej.
C3	Określenie miejsca i znaczenia zasad różnych koncepcji etyki normatywnej w życiu jednostki.
C4	Rozwinięcie umiejętności rozwiązywania problemów natury moralnej w życiu, w sporcie.
C5	Poznać zasady etyczne obowiązujące w pracy.
C6	Uświadomić potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej.
C7	Nauczyć przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ontologii, gnoseologii, antropologii filozoficznej.
- Umiejętność logicznego myślenia, analizowania tekstów, dyskusowania.
- Umiejętność budowania własnego stanowiska, jasnego formułowania tez.
- Wykazywania współzależności, podobieństw, różnic między różnymi kierunkami i orientacjami w naukach humanistycznych.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk o kulturze fizycznej, humanistycznych i społecznych
EK1	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą	K_W16	OM1_W08
EK2	ma podstawową wiedzę o powiązaniach studio- wanej dyscypliny z innymi dyscyplinami hu- manistycznymi	K_W08	OH1A_W05

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk o kulturze fizycznej, humanistycznych i społecznych
EK3	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów etyków, formułowania wniosków dotyczących moralnego postępowania, traktowania drugiego człowieka z godnością	K_U03	OH1A_U06
EK4	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy moralne	K_U16	OM1_U04, OS1A_U05, OS1A_U06
EK5	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych	K_K03	OM1_K03
EK6	wykorzystuje zdobytą wiedzę etyczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K_U02, K_U05 K_U06, K_U08 K_U16	OS1A_U06
EK7	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych napotkanych problemów moralnych.	K_U05	OS1A_U07
EK8	przestrzega zasad etyki zawodowej	K_K05	OM1_K06
EK9	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania z uwzględnieniem zasad etyki życia publicznego	K_K12	OS1A_K03
EK10	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla etyki i przeprowadzić ich krytyczną analizę, interpretację	K_U07	OH1A_U05

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Przedmiot, główne kierunki i charakter etyki. Podstawowe pojęcia, zagadnienia. Filozoficzne podstawy etyki	2
W2	Dziedziny, działy etyki. Etyka opisowa, etyka normatywna, metaetyka.	2
W3	Historyczny charakter moralności. Wybrane kierunki etyki. Etyka religijna. Etyka egzystencjalistyczna. Etyka niezależna T. Kotarbińskiego.	1
	Razem	5
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Jednostka i zbiorowość w aspekcie etycznym. Etyka indywidualistyczna. Etyka społeczna. Wpływ etyki indywidualistycznej i społecznej na kształtowanie postaw w sporcie.	2
ĆW2	Mechanizmy rozwoju moralnego jednostki. Sądy i oceny moralne, postępowanie moralne. Podstawy tworzenia sądów i ocen moralnych. Oceny moralne jako podstawa działania jednostki.	2

ĆW3	Problem uzasadnienia w etyce. Kryteria orzeczeń moralnych. Prawdziwość przekonań moralnych.	2
ĆW4	Postawy moralne w sporcie zawodowym i rekreacyjnym. Kodeks moralny w sporcie.	1
ĆW5	Współczesny świat a propozycje moralne. Eutanazja, kara śmierci, aborcja.	2
ĆW6	Spór o istnienie etyki normatywnej. Związek elementów ogólnoludzkich i grupowych, klasowych w etyce.	1
Razem		10

6. Metody dydaktyczne

M1	Analiza tekstu źródłowego.
M2	Dyskusja dydaktyczna.
M3	Klasyczna metoda problemowa.
M4	Prezentacja.
M5	Pokaz.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	5
Zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	7
Przygotowanie prezentacji, prac pisemnych	12
Przygotowanie do zaliczenia	10
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Prezentacje.
F2	Test wyboru.
F3	Krótkie zadania domowe.
F4	Prace pisemne podczas zajęć.
F5	Aktywność w dyskusjach.

F6	Obecność.
----	-----------

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne opisowe.
P2	Zaliczenie – test wyboru.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Opanowanie zalecanej wiedzy.
- Opanowanie wymaganych umiejętności.
- Stosowanie w praktyce zalecanych postaw kształtowanych na przedmiocie;

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1–EK3	
na ocenę 2	Podstawowe pojęcia i kategorie.
na ocenę 3	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia, kategorie etyczne.
na ocenę 4	Rozróżnia współczesne koncepcje, kierunki teoretyczne w etyce. Koryguje zachowania moralne wpływające na zachowania zawodowe.
na ocenę 5	Bada przyczyny zachowań patologicznych wynikających z nieprzestrzegania obowiązujących zasad moralnych. Akceptuje konieczność istnienia różnych postaw, zachowań moralnych.
Efekt kształcenia EK4–EK5	
na ocenę 2	Podstawowe pojęcia i kategorie.
na ocenę 3	Umie wymienić kryteria podziałów etyce normatywnej.
na ocenę 4	Wyjaśnia dylematy współczesnej etyki – aborcja, eutanazja, kara śmierci. Porównuje i poddaje krytyce różne zachowania moralne.
na ocenę 5	Tworzy zachowania sprzyjające pozytywnych postawom moralnych w rodzinie, grupach zawodowych. Docenia znaczenie samodzielnej pracy nad własnymi zachowaniami, postawami moralnymi.
Efekt kształcenia EK8–EK10	
na ocenę 2	Podstawowe pojęcia i kategorie.
na ocenę 3	Rozpoznaje wzory osobowe funkcjonujące w społeczeństwie a wynikające z podziałów społecznych.
na ocenę 4	Identyfikuje członków, przedstawicieli różnych grup etycznych uwarunkowanych religijnie, kulturowo, historycznie. Ocenia różne zachowania moralne funkcjonujące w społeczeństwie.
na ocenę 5	Organizuje w ramach etyki życia publicznego działalność mająca na celu zwalczanie zjawisk patologicznych w społeczeństwie. Planuje zasady rozwiązywania konfliktów moralnych w grupach społecznych. Szanuje zasady zróżnicowania postaw moralnych w społeczeństwie.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W16	C2, C3, C5	W1, W2	M4, M5, M6	F1, F4, F5

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK2	K_W08	C1, C2, C4	W1	M5, M3, M4	F1, F3, F5, F6
EK3	K_U03	C2, C3, C6	W1, W2	M4, M6, M3	F3, F5, F6
EK4	K_U16	C2, C3, C5 C6	W3, C1 C9	M4, M6, M3	F3, F5, F6
EK5	K_K03	C4, C5, C3, C2, C4, C5,	C5, C6	M4, M6, M3	F4, F1, F5
EK6	K_U02, K_U05 K_U06, K_U08 K_U16	C3, C4, C5, C6	C7, C2	M3, M4, M5 M6	F1, F5, F6
EK7	K_U05	C3, C6, C7, C5	C10, C3	M3, M4, M5, M6	F1, F5, F6
EK8	K_K05	C4, C5, C6	C7, C4, C8	M3, M4, M5	F1, F5, F6, F3
EK9	K_K12	C3, C5, C7, C6	C5, C9	M3, M4, M5, M6	F2, F5, F6, F1
EK10	K_U02	C5, C4	C10, C7	M4, M5, M6	F1, F5, F6

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Hołówka J., <i>Etyka w działaniu</i> , Warszawa 2001.
2.	Jankowski H. (red.), <i>Etyka</i> , Warszawa 1975.
3.	Kalita Z., <i>Etyka</i> , Wrocław 1995.
4.	Kalita Z., <i>Etyka w teorii i praktyce</i> , Wrocław 2001.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Grzegorzczak A., <i>Etyka w doświadczeniu wewnętrznym</i> , Warszawa 1989.
2.	Ślipko T., <i>Zarys etyki szczegółowej</i> , t. 2, Kraków 2005.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)