

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PSYCHODIETETYKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_W_46_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Dietetyki**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr hab. n. o zdr. Rafał W. Wójciak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr hab. n. o zdr. Rafał W. Wójciak

Data opracowania: **01.10.2019 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	30		
Liczba punktów ECTS	3			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie i wykorzystanie w praktyce wiedzy na temat zdrowia i choroby.
C2	Zdobycie wiedzy na temat wpływu chorób na stan odżywienia i wpływu niedożywienia na przebieg chorób
C3	Kształcenie w zakresie epidemiologii, diagnostyki różnicowej podstawowych objawów i leczenia wybranych jednostek chorobowych.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
EK1	potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	K_W11 K_U05	OM1_W03, OM1_W05 OM1_W06, OM1_U04 OM1_U05, OM1_U07 OM1_U10, R1P_U01
EK2	zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowo-zależnych	K_W03	OM1_W01, OM1_W03 R1P_W01, R1P_W04
EK3	zna podstawowe założenia i zadania zdrowia publicznego; społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz założenia i programy promocji zdrowia w Polsce; zna wzajemne relacje między żywnością, żywieniem a zdrowiem i potrafi je wykorzystać w praktyce.	K_W17 K_K09	OM1_W08, R1P_W02 R1P_W11, OM1_K09

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wstęp do psychodietetyki. Psychologiczne uwarunkowania spożywania pokarmu. Historia odżywiania.	4
W2	Behawioralne uwarunkowania wyboru pokarmu. Psychologia odżywiania.	4
W3	Rola wybranych składników pokarmowych w generowaniu zachowań człowieka. Fakty i mity.	3
W4	Wpływ i rola organizmów pośrednich w żywności na zachowanie człowieka. Mikrobiom.	4
	Razem	15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Ocena zachowań pośrednio autodestruktywnych. Atypowe formy odżywiania jako przejaw działań autodestruktywnych i agresywnych.	8
ĆW2	Ocena zdolności motorycznych, psychomotorycznych i poznawczych oraz ich zależność od spożycia wybranych składników odżywczych.	8
ĆW3	Osobowość człowieka jako predyktor sposobu żywienia.	8
ĆW4	Wpływ sytuacji trudnych i stresu na wybór i spożycie pokarmu.	6
	Razem	30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Analiza obowiązującego materiału i dyskusja.
M3	Zadania indywidualne wykonane samodzielnie pod nadzorem nauczyciela.
M4	Praca w zespołach.
M5	Analiza i dyskusja wyników uzyskanych w pracy indywidualnej lub zespołowej.
M6	Opracowanie doświadczenia.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	5
Zaliczenia w sesji	3

Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie propozycji doświadczenia żywieniowego	10
Przygotowanie do zaliczenia	7
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Sprawdzenie opanowania materiału niezbędnego do wykonania zaplanowanego ćwiczenia (EK1).
F2	Weryfikacja wiedzy i zainteresowań studenta w trakcie dyskusji prowadzonych podczas ćwiczeń (EK1, EK3).
F3	Weryfikacja umiejętności studenta w trakcie wykonywania zadań podczas ćwiczeń (EK2, EK3).
F4	Ocena za opracowanie doświadczenia i jego prezentację podczas ćwiczeń (EK1, EK2, EK3).

b. Ocena podsumowująca

P1	Ocena z pisemnego kolokwium zaliczeniowego (EK1, EK3).
P2	Ocena za przygotowanie do ćwiczeń i aktywność podczas ćwiczeń (EK1, EK2, EK3).

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów,
- pozytywny wynik oceny formującej,
- uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1 – EK3	
na ocenę 2	Student nie opanował obowiązujących zagadnień w stopniu wystarczającym, o czym świadczy uzyskanie z zaliczenia pisemnego nie więcej niż 50% możliwych do zdobycia punktów, a podczas ćwiczeń, na skutek nieopanowania obowiązującego materiału, nie potrafi wykonać zadań ani wyciągnąć logicznych wniosków
na ocenę 3	Student opanował obowiązujące zagadnienia jedynie w stopniu dostatecznym, uzyskując z zaliczenia pisemnego od powyżej 50% do poniżej 75% możliwych do zdobycia punktów, podczas ćwiczeń jest w stanie wykonać zadania jedynie ze znaczną pomocą ze strony nauczyciela akademickiego i ma problemy z logicznym sformułowaniem wniosków z wykonanych zadań
na ocenę 4	Student opanował obowiązujące zagadnienia stopniu dobrym, uzyskując z zaliczenia pisemnego od 75% do poniżej 90% możliwych do zdobycia punktów, a podczas ćwiczeń wykonuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela akademickiego i potrafi wyciągnąć logiczne wnioski z większości wykonanych zadań
na ocenę 5	Student opanował obowiązujące zagadnienia stopniu bardzo dobrym, uzyskując z zaliczenia pisemnego nie mniej niż 90% możliwych do zdobycia punktów, a podczas ćwiczeń, dzięki bardzo dobremu opanowaniu obowiązującego materiału, potrafi wykonać wszystkie zadania oraz wyciągnąć logiczne i poprawne wnioski

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W11, K_U05	C1–C4	W1–W5, ĆW1–ĆW30	M1–M6	F1–F4, P1–P2
EK2	K_W03	C1–C4	W1–W5, ĆW1–ĆW30	M1–M6	F1–F4, P1–P2
EK3	K_K07	C1–C4	W1–W5, ĆW1–ĆW30	M1–M6	F1–F4, P1–P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Mojs E., Skommer M., Stelcer B. (red.), <i>Elementy psychologii ogólnej i klinicznej</i> , Poznań 2011.
2.	Mojs E. (red.), <i>Pomoc psychologiczna w chorobach somatycznych</i> , Poznań 2009.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Gawęcki J., <i>Żywnienie Człowieka. Podstawy nauki o żywieniu</i> , Warszawa 2010.
2.	Gawęcki J., Grzymisławski M., <i>Żywnienie człowieka zdrowego i chorego</i> , Warszawa 2012.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....

(miejscowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)