

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOT DO WYBORU – DEONTOLOGIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_W_42_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Grażyna Sopalak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Grażyna Sopalak

Data opracowania: **15.09.2017 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	30			
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie wiedzy z zakresu etyki określającej zasady funkcjonowania człowieka, jego problemów związanych ze zdrowiem i stanami chorobowymi.
C2	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i analizy czynników wpływających na zachowanie człowieka w aspektach etycznych (zdrowie i choroba)
C3	Opanowanie podstawowych umiejętności projektowania działań zmierzających do promowania zdrowego stylu życia i ich aspekty etyczne
C4	Uświadomienie znaczenia cech własnego zachowania w roli dietetyka dla inicjowania i podtrzymywania procesu zdrowienia – kodeks zawodowy
C5	Uwrażliwienie na wieloaspektowe uwarunkowania problemów związanych ze zdrowiem i chorobą w kontekście etycznym.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowa wiedza z zakresu etyki, filozofii.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
EK1	posiada podstawową wiedzę na temat etycznych i społecznych mechanizmów w zakresie zachowań żywieniowych i aktywności fizycznej; ma świadomość wieloaspektowego uwarunkowania problemów związanych ze zdrowiem i chorobą w kontekście etycznym	K_W13	OM1_W04
EK2	ma podstawowe umiejętności projektowania działań zmierzających do promowania zdrowego stylu życia	K_U01	OM1_U05 OM1_U08 R1P_U01
EK3	posiada umiejętność stałego dokształcania się	K_K01	OM1_K01 R1P_K01

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
EK4	ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności, przestrzega praw osoby powierzonej jego opiece dietetycznej	K_K03	OM1_K03 R1P_K05

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Etyka jako nauka, przedmiot, działy.	2
W2	Podstawowe pojęcia, kierunki. Filozoficzny charakter etyki.	2
W3	Etyka opisowa, normatywna. Metaetyka	2
W4	Etyka zawodowa.	4
W5	Etyka i deontologia lekarska.	2
W6	Dietetyka w religiach świata.	2
W7	Relacje z pacjentem. Postawy moralne, jako fundament deontologii dietetyka, lekarza, pracowników służby zdrowia.	4
W8	Służba zdrowia w Polsce i na świecie.	4
W9	Etyczne i ekonomiczne kryteria gwarantowanej opieki medycznej.	2
W10	Prawa pacjenta.	2
W11	Społeczne, moralne aspekty ochrony życia.	2
W12	Dylematy moralne współczesnej medycyny. Medyczne i moralne problemy umierania.	2
	Razem	30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Metody dyskusyjne.
M3	Grupowe podejmowanie decyzji.
M4	Metody audiowizualne.
M5	Metody diagnostyczne.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	5
Zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	4
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Dyskusja podczas wykładów.
F2	Rozwiązywanie zadań w małych grupach.
F3	Analiza materiałów filmowych i własnych prezentacji.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru.
P2	Przedstawienie projektu.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena końcowa – średnia ocen z zaliczenia testu i przygotowania projektu.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy na temat etycznych i społecznych mechanizmów w zakresie zachowań żywieniowych.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu etyki.
na ocenę 4	Student posiada podstawową wiedzę na temat etycznych mechanizmów w zakresie zachowań żywieniowych.
na ocenę 5	Student rozpoznaje podstawowe normy etyczne stosowane w praktykach żywieniowych.

Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy do prowadzenia edukacji żywieniowej zgodnie z wymaganymi zasadami etycznymi.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę etyczną umożliwiającą prowadzenie edukacji żywieniowej.
na ocenę 4	Student potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych uwzględniającą aspekty etyczne.
na ocenę 5	Student potrafi samodzielnie przygotować plany edukacji żywieniowej.
Efekt kształcenia EK3	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy pozwalającej zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie zapobiegające chorobom dietozależnym zgodnie z etycznym kodeksem zawodowym.
na ocenę 3	Student posiada znajomość podstawowych norm obowiązujących w kodeksie etycznym.
na ocenę 4	Student potrafi zaplanować odpowiednie postępowanie zapobiegające chorobom dieto zależnym.
na ocenę 5	Student zna normy obowiązujące w kodeksie zawodowym; potrafi zaplanować i wdrożyć postępowanie zapobiegające chorobom.
Efekt kształcenia EK4	
na ocenę 2	Student nie ma świadomości znaczenia zawodowej, etycznej odpowiedzialności. nie zna praw osoby powierzonej jego opiece dietetycznej.
na ocenę 3	Student zna podstawowe prawa osoby podlegającej jego opiece.
na ocenę 4	Student ma świadomość znaczenia zawodowej, etycznej, społecznej odpowiedzialności za chorego i zdrowego pacjenta.
na ocenę 5	Student rozumie potrzebę przestrzegania praw osoby, którą się opiekuje; zna normy określające jego relacje z osobą będącą pod jego opieką, z innymi dietetykami oraz potrzebę korzystania z doświadczeń naukowych.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W13	C1	W1, W2, W7	M1–M3	F1, F3,P1
EK2	K_U01	C3	W5, W6, W9, W8	M1, M2	F1, F3,P1
EK3	K_U10	C5	W11, W12, W4	M1, M2	F1, F3,P1
EK4	K_K03	C4	W10, W3	M1, M2	F1, F3,P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Basińska K., Hałas J. (red), <i>Etyka w medycynie, Wybrane zagadnienia</i> , Kraków 2014
----	--

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Olejniki E., <i>Etyka lekarska</i> , Katowice 1995.
----	---

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)