

„Załącznik nr 10 do uchwały nr 143/12 Senatu AWF w Poznaniu z dnia 24.04.2012 r.

**Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim**

EFEKTY KSZTAŁCENIA NA STUDIACH DRUGIEGO STOPNIA KIERUNEK: FIZJOTERAPIA – PROFIL PRAKTYCZNY

1. Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze z uzasadnieniem

Fizjoterapia jest integralną częścią obszaru nauk medycznych. Jest to nauka o metodach leczenia środkami naturalnymi, opartymi na różnych formach energii fizycznej, występującej w środowisku człowieka, takich jak ruch, bodźce termiczne, kinetyczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne oraz chemiczne. Fizjoterapia należy do dynamicznie rozwijających się dziedzin współczesnej medycyny. Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation for Physical Therapy – WCPT) „Fizjoterapia” oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę, lub pod jego kierunkiem i nadzorem. WCPT jasno określa, że w ramach swoich usług fizjoterapeuta posiada kompetencje do badania, oceniania, ewaluacji, diagnozy funkcjonalnej, prognozy, programowania postępowania, a także przeprowadzenia powtórnej oceny pacjenta na potrzeby prowadzonego procesu terapeutycznego.

Przed uchwaleniem długo oczekiwanej ustawy o zawodzie fizjoterapeuty, zadania i obowiązki fizjoterapeuty definiowane były w oparciu o Europejską Deklarację Standardów w Fizjoterapii, podjętą na Nadzwyczajnym Zgromadzeniu Ogólnym dnia 4 czerwca 2003 r. W myśl przyjętych wytycznych wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega na udzielaniu w sposób bezpośredni świadczeń zdrowotnych, usług o charakterze społecznym (i jest to zgodne z treścią Art. 18d ust. 1, pkt 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 1991 r. o zakładach opieki zdrowotnej; Dz. U. nr 91 poz. 408 ze zm. – *osoba wykonująca zawód medyczny to osoba, która na podstawie odrębnych przepisów uprawniona jest do udzielania świadczeń zdrowotnych, oraz osoba legitymująca się nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny*).

Decydującą rolę w podkreśleniu znaczenia kształcenia w zakresie fizjoterapii odegrała ustawa z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty (Dz. U. z 2015, poz. 1994), uznając zawód fizjoterapeuty jako samodzielny zawód medyczny. Spośród wielu świadczeń zdrowotnych udzielanych przez fizjoterapeutę ustawodawca wymienił w szczególności: diagnostykę funkcjonalną pacjenta oraz kwalifikowanie, planowanie i prowadzenie fizykoterapii, kinezyterapii i masażu, a także zlecaniu wyrobów medycznych i dobieranie ich do potrzeb pacjenta oraz prowadzenie działalności fizjoprofilaktycznej, wydawanie opinii i orzeczeń odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii. Przede wszystkim jednak ustawa uniemożliwia dostęp do czynności fizjoterapeuty osobom, które nie mają odpowiedniego wykształcenia i sprawia, że zawód ten wykonywać mogą wyłącznie osoby o odpowiednich kwalifikacjach po studiach wyższych.

Fizjoterapia, jako kierunek studiów, dążąc do autonomii, wyrosła z nauk o kulturze fizycznej i nauk medycznych. Przyjmując początkowo nazwę „Rehabilitacja Ruchowa” realizowana była w uczelniach wychowania fizycznego, po zmianie nazwy kierunku studiów na „Fizjoterapia” także w uczelniach medycznych. Fizjoterapia jako dyscyplina zajmująca się likwidacją skutków lub łago-

dzeniem procesów chorobowych i ich następstw, zapobieganiem im oraz przywracaniem sprawności człowieka w ciągu całego jego życia, umiejscowiona jest w **obszarze nauk medycznych**. Ze względu na swój charakter, związany z metodycznie prowadzonym procesem rozwijania, utrzymywania i przywracania maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych człowieka, czerpie także z **nauk o kulturze fizycznej, nauk behawioralnych i społecznych** (psychologicznych, pedagogicznych i socjologicznych). Uczestnicząc natomiast w systemie ochrony zdrowia i stymulując zachodzące w nim reformy korzysta z dorobku **nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu** oraz o **zdrowiu publicznym**. Fizjoterapia ma ścisły związek z **bioetyką**, zwłaszcza z aksjologią.

Fizjoterapia z **nauk medycznych** obejmuje głównie znajomość struktur i funkcji tkanek, narządów i układów organizmu (anatomii funkcjonalnej), teorii i zasad biochemii i fizjologii człowieka, biofizyki, biomechaniki i kinezylogii, pozwalających zrozumieć zasady funkcjonowania organizmu ludzkiego, a także oddziaływania środków naturalnych, takich jak ruch i różne formy energii fizycznej na organizm człowieka. Wiedza z obszaru **nauk klinicznych**, dotyczy głównie patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w stopniu ułatwiającym zrozumienie problematyki zmian patologicznych w podstawowych jednostkach chorobowych, zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub różnego rodzaju niepełnosprawnością. Istotnym elementem tej wiedzy są zasady programowania oraz prowadzenia postępowania usprawniającego we wszystkich działach medycyny klinicznej, a także profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Fizjoterapia czerpie wiedzę, również z dziedziny **nauk o kulturze fizycznej**, głównie z zakresu teorii, metodyki, technik i metod postępowania usprawniającego, edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, a także profilaktyki niepełnosprawności oraz aktywności ruchowej adaptacyjnej i sportu osób niepełnosprawnych. Wiedza z zakresu **nauk behawioralnych i społecznych** wyjaśnia natomiast złożoność czynników psychologicznych i społecznych wpływających na osobę zdrową i chorą, sposobów wykorzystania psychologii i socjologii, jako źródła informacji potrzebnych dla zrozumienia zdrowia, choroby i ochrony zdrowia w kontekście fizjoterapii. Wiedza ta obejmuje także teorie komunikowania się istotne z punktu widzenia kompetentnej i efektywnej praktyki fizjoterapeutycznej, dotyczącej interakcji z pacjentami, współpracownikami, przełożonymi, opiekunami i innymi pracownikami ochrony zdrowia oraz teorii uczenia się. Wiedza z zakresu **pedagogiki** jest podstawą koncepcji nauki przez całe życie, a posiadanie tej wiedzy umożliwia fizjoterapeucie pełnienie roli pedagoga w wielu kontekstach, takich jak kształcenie zawodowe, pracy w zespole i kierowania ludźmi.

Studia z fizjoterapii są ściśle związane z samodzielną praktyką, która wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych i klinicznych, na potrzeby tworzenia, wykonywania oraz weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji / fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami – stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego. Wymaga to przede wszystkim wiedzy z zakresu **nauk podstawowych**, dotyczących teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz diagnostyki funkcjonalnej, a także umiejętności wykonywania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, procedur terapii manualnej i masażu oraz stosowanie środków, zabiegów i metod specjalnych. Badania i testy funkcjonalne są niezbędne nie tylko dla właściwego doboru środków fizjoterapii i metod terapeutycznych, ale służą także kontroli uzyskiwanych efektów fizjoterapii, co pozwala na weryfikację oraz modyfikację podjętego programu postępowania terapeutycznego.

Fizjoterapia w systemie ochrony zdrowia obejmuje działania w zakresie promocji zdrowia, szeroko rozumianą profilaktykę, udzielaniu świadczeń fizjoterapeutycznych pacjentom w różnym wieku oraz w różnych warunkach (dom pacjenta, placówki ochrony zdrowia, oddziały intensywnej terapii, kliniki prywatne, szkoły, kluby sportowe itp.). W tym zakresie Fizjoterapia korzysta z dorobku **nauk ekonomicznych, nauk o zarządzaniu** oraz **nauk o zdrowiu publicznym**. Wiedza ta dotyczy organizacji zarządzania jednostkami zajmującymi się fizjoterapią oraz organizacją stanowisk pracy dla zespołu terapeutycznego, zasad planowania świadczenia usług i związanego z tym zapotrzebowania na kadry, czynników wpływających na zarządzanie własną pracą i pracą innych osób, implikacji różnych warunków organizacyjnych i systemów pracy, wskaźników efektywności i miar rezultatów wynikających z różnych podejść naukowych, a także zasad prawnych obowiązujących w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych, w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego.

Studenci fizjoterapii poznają także obszary wspólne z innymi dziedzinami **wiedzy i kultury**

(szczególnie bioetyki), w zakresie dostrzegania i rozróżniania konfliktów etycznych związanych z rozwojem nauk biomedycznych, oceny etycznego i moralnego postępowania człowieka w obszarze nauk o zdrowiu, jak i przestrzegania zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach dotyczących pacjenta oraz przebiegu całego procesu fizjoterapii. Fizjoterapia jest dyscypliną w drodze do profesjonalizacji, o czym świadczą fakty społeczne takie jak: liczne akademickie jednostki organizacyjne (wydziały, katedry, instytuty), stowarzyszenia, czasopisma naukowe o ciągłej i trwałej edycji.

Oferta edukacyjna obejmuje studia drugiego stopnia o profilu praktycznym z zakresu fizjoterapii. Efekty uczenia się na poziomie drugiego stopnia dotyczą wiedzy z zakresu nauk podstawowych, medycznych, klinicznych, behawioralnych i społecznych oraz nauk ekonomicznych i zdrowia publicznego; umiejętności zastosowania wyżej wymienionej wiedzy w praktyce, związanych nieodłącznie z koncepcją atrybutów wynikających z ukończenia studiów na tym poziomie. Od studentów oczekiwane będą określone kompetencje personalnych i społecznych.

Fizjoterapia jest ze swej istoty nauką stosowaną, co oznacza że zdefiniowane wzorcowe efekty kształcenia związane są z wiedzą i umiejętnościami teoretycznymi, jak i praktycznymi oraz kompetencjami społecznymi, a zawód fizjoterapeuty zawodem zaufania społecznego.

2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na drugi stopień kształcenia na kierunku fizjoterapia musi posiadać kwalifikacje pierwszego stopnia uzyskane na kierunku fizjoterapia. Osoba powinna posiadać kompetencje obejmujące w szczególności wiedzę z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii, umiejętności diagnostyki dla potrzeb fizjoterapii i wykonywania zabiegów fizykoterapii, masażu, kinezyterapii, podstawowych technik z zakresu terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego, sprawność fizyczną konieczną do poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii u osób chorych i z niepełnosprawnością oraz w zakresie kompetencji społecznych zdolność realizowania się w pracy indywidualnej z pacjentem oraz współpracy w zespole terapeutycznym.

3. Zasadnicze cele kształcenia

Celem studiów jest uzyskanie przez studenta/absolwenta przygotowania zawodowego przez nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania diagnostyki funkcjonalnej i obrazowej z zakresu fizjoterapii, teorii i praktyki w zakresie wykonywania zabiegów i stosowania metod terapeutycznych oraz programowania postępowania fizjoterapeutycznego, jak również kontrolowania jego efektów (ewaluacji). Ważnym aspektem edukacji na drugim stopniu studiów jest nabycie umiejętności samodzielnej pracy w jednostkach ochrony zdrowia, ośrodkach dla osób z niepełnosprawnością, sportowych, w jednostkach naukowych, administracji państwowej i samorządowej.

4. Deskryptory obszarowe uwzględnione w opisie kierunku

Efekty kształcenia zostały opisane z wykorzystaniem efektów z obszaru kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (M2).

5. Efekty kształcenia

5.1. Ogólne efekty kształcenia

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku fizjoterapia:

- potrafi rozpoznawać potrzeby zdrowotne i edukacyjne pacjenta/klienta,
- potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne w sposób bezpieczny i efektywny,
- zna sposoby podtrzymywania i kształtowania sprawności i wydolności fizycznej pacjenta na poziomie optymalnym,
- potrafi usprawniać osoby w różnym wieku celem zapobiegania niepełnosprawności,
- zna sposoby promowania prozdrowotnych zachowań u pacjentów oraz ich rodzin,
- zna rolę i znaczenie podstawowych zasad żywienia w kształtowaniu i przywracaniu zdrowia,
- potrafi komunikować się z pacjentem, z poszanowaniem jego godności,
- przyjmuje i akceptuje odpowiedzialność za zdrowie i sprawność pacjenta, a ponadto posiada wie-

dzę z przedmiotów tworzących podstawy naukowe fizjoterapii; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i doskonalenia zawodowego; potrafi pracować w zespole oraz rozumie potrzebę utrzymywania sprawności i wydolności fizycznej pozwalającej na prowadzenie i demonstrowanie ćwiczeń leczniczych,

- potrafi tworzyć, formułować i modyfikować plan działań fizjoterapeutycznych,
- posiada umiejętność przygotowywania i prezentowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku,
- jest przygotowany do kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia.

5. 2. Szczegółowe efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

M2 – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów drugiego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Nazwa kierunku studiów: Fizjoterapia Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Fizjoterapia. Po zakończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku fizjoterapia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej
WIEDZA		
	<i>posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	M2_W01
K_W01	posiada wiedzę w zakresie podstaw genetyki klinicznej: potrafi zdefiniować mechanizmy dziedziczenia oraz opisać objawy wad, zespołów i chorób uwarunkowanych genetycznie	
K_W02	posiada wiedzę na temat działania podstawowej grupy leków oraz leków stosowanych w zabiegach fizjoterapeutycznych	
	<i>posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	M2_W02
K_W03	posiada znajomość funkcjonowania układów: krążenia, oddechowego oraz aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego oraz narządów zmysłów	
	<i>zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	M2_W03
K_W04	posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowywania osób niepełnosprawnych	

K_W05	posiada wiedzę o procesach zagrażających zdrowiu i skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	M2_W03
K_W06	potrafi wymienić i scharakteryzować tzw. specjalne metody fizjoterapii	
K_W07	potrafi wymienić, scharakteryzować i ocenić niekonwencjonalne metody terapii	
K_W08	posiada szczegółową wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu pacjenta na potrzeby wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii	
	<i>rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	M2_W04
K_W09	posiada wiedzę na temat społecznych i psychologicznych uwarunkowań w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami	
K_W10	posiada wiedzę z zakresu podstaw metod psychologii klinicznej i psychoterapii	
	<i>zna zasady praktyki opartej na dowodach</i>	M2_W05
K_W11	zna zasady przeprowadzania badań naukowych	
K_W12	posiada wiedzę na temat kształcenia zawodowego z zakresu fizjoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki	
K_W13	zna zasady i sposoby analizy danych publikowanych w artykułach naukowych	
K_W14	zna zasady przeprowadzenia badań przesiewowych w profilaktyce niepełnosprawności	
	<i>rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych</i>	M2_W06
K_W15	rozpoznaje kulturowe i religijne normy i tradycje, które mogą być przyczyną nieporozumienia i problematycznych sytuacji w opiece nad pacjentem	
K_W16	posiada wiedzę i rozumie założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, zna rolę i znaczenie podstawowych zasad żywienia w kształtowaniu i przywracaniu zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności	
K_W17	wyjaśnia społecznie i kulturowe znaczenie aktywności fizycznej fizjoterapeutów	
K_W18	posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej i ich organizacji z uwzględnieniem podstawowych zasad dydaktycznych w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	
	<i>rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	M2_W07
K_W19	opisuje zasady funkcjonowania aparatury do diagnostyki funkcjonalnej stosowanej dla potrzeb fizjoterapii	
K_W20	zna i rozumie zasady funkcjonowania sprzętu stosowanego w ramach zabiegów fizjoterapeutycznych	
K_W21	posiada wiedzę na temat doboru przedmiotów ortopedycznych	

	<i>zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej</i>	M2_W08
K_W22	zna ekonomiczne uwarunkowania fizjoterapii w zależności od struktury organizacyjnej systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym	
K_W23	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole	
K_W24	zna mechanizmy i uwarunkowania organizacyjno-prawne do kierowania zespołem fizjoterapeutycznym, organizowania i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną	
	<i>ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk</i>	M2_W09
K_W25	posiada wiedzę na temat genezy, rozwoju i podstaw prawnych rehabilitacji i leczenia uzdrowiskowego na świecie i w Polsce	
K_W26	posiada poszerzoną wiedzę z metodologii badań naukowych i statystyki na potrzeby pracy naukowej	
	<i>ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	M2_W10
K_W27	ma wiedzę na temat znaczenia i roli leczenia w warunkach uzdrowiska w całości kształcie procesu rehabilitacji	
K_W28	zna mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w różnych warunkach udzielania świadczeń	
	<i>zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej</i>	M2_W11
K_W29	definiuje podstawowe pojęcia i wyjaśnia zasady prawne w kontekście prawa wynalazczego i autorskiego oraz wskazuje konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	
K_W30	zna zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego	
	<i>zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	M2_W12
K_W31	zna prawa i obowiązki pracodawcy, a także prawa i obowiązki pracowników	
UMIEJĘTNOŚCI		
	<i>posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji</i>	M2_U01
K_U01	posiada umiejętność komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik ze specjalistami innych dziedzin, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	
K_U02	potrafi przygotować wniosek o zgodę komisji bioetycznych na prowadzenie badań naukowych	
	<i>potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	M2_U02
K_U03	potrafi analizować wyniki oraz ocenić przydatność różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników	

K_U04	potrafi dokonać właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	M2_U02
K_U05	potrafi posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą diagnostyczno-pomiarową stosowaną dla potrzeb fizjoterapii	
K_U06	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem stosowanym w wykonywaniu zabiegów fizjoterapeutycznych	
K_U07	potrafi prezentować i zastosować elementy metod specjalnych wykorzystywanych w fizjoterapii	
	<i>potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych</i>	M2_U03
K_U08	potrafi przedstawić wybrane problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie ustnej, lub pisemnej w sposób przystępny dla odbiorców	
K_U09	potrafi poradzić sobie z problemami w trakcie kształcenia osób niepełnosprawnych	
	<i>potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej</i>	M2_U04
K_U10	potrafi dostrzegać i rozpoznawać problemy psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii	
K_U11	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z psychologii klinicznej i metod psychoterapii	
K_U12	potrafi dostrzegać, rozpoznawać oraz rozróżniać konflikty etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych	
	<i>potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej</i>	M2_U05
K_U13	potrafi zaprogramować badania funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod fizjoterapeutycznych	
K_U14	potrafi zaplanować zabiegi fizykalne w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego	
K_U15	potrafi programować adaptowaną aktywność fizyczną w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	
K_U16	potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego	
K_U17	potrafi tworzyć plany programów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki	
	<i>potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane</i>	M2_U06
K_U18	posiada umiejętność posługiwania się metodami i programami statystycznymi potrzebnymi do napisania pracy magisterskiej	
K_U19	potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji oraz na podstawie informacji z piśmiennictwa polskiego i zagranicznego	
	<i>potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</i>	M2_U07

K_U20	potrafi krytycznie analizować jakość wykonywanych zabiegów terapeutycznych	M2_U07
	<i>potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	M2_U08
K_U21	potrafi formułować problemy badawcze, konstruować i dobierać adekwatne metody oraz techniki badawcze do pozyskiwania danych	
K_U22	potrafi zbierać i gromadzić dane oraz wybrać sposób opracowywania wyników, interpretacji i prezentacji wyników badań	
	<i>posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych</i>	M2_U09
K_U23	posiada zaawansowane umiejętności organizacji różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego i organizacji zawodów dla osób z niepełnosprawnością z różnymi dysfunkcjami	
	<i>posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi</i>	M2_U10
K_U24	potrafi kierować zespołem terapeutycznym, organizować, zarządzać placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną	
K_U25	potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	
	<i>posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	M2_U11
K_U26	posiada umiejętności ruchowe do organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami	
K_U27	posiada umiejętności manualne niezbędne do wykonywania zabiegów	
	<i>potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych</i>	M2_U12
K_U28	potrafi modyfikować i planować modele własnych zachowań prozdrowotnych oraz motywuje do podobnych działań inne osoby	
K_U29	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy adaptowanej aktywności fizycznej dla osób ze specjalnymi potrzebami	
K_U30	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy dyscyplin sportowych, treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością z różnymi dysfunkcjami	
	<i>posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów</i>	M2_U13
K_U31	potrafi przedstawić wybrane problemy zdrowotne i funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie pisemnej w sposób przystępny dla odbiorców	
K_U32	potrafi zaplanować, przygotować, prowadzić i interpretować dokumentację medyczną w zakresie fizjoterapii	
	<i>posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	M2_U14

K_U33	potrafi przedstawić wybrane problemy zdrowotne i funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie ustnej w sposób przystępny dla odbiorców	M2_U14
	<i>ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>	M2_U15
K_U34	posiada umiejętność porozumiewania się w języku obcym z pacjentem oraz innymi specjalistami z zakresu fizjoterapii na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
KOMPETENCJE		
	<i>rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób</i>	M2_K01
K_K01	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	
	<i>jest świadoma własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów</i>	M2_K02
K_K02	potrafi zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów, wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu	
K_K03	potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań	
	<i>okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową</i>	M2_K03
K_K04	potrafi właściwie reagować na łamanie przez innych norm etyki zawodowej i nierzetelne wykonywanie czynności zawodowych	
K_K05	okazuje tolerancję i akceptuje postawy i zachowania pacjentów wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku, dba o dobro pacjenta	
K_K06	przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem w oparciu o zasady etyczne w decyzjach i działaniach	
K_K07	przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych, w pracach autorskich	
K_K08	przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta, przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	
	<i>wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu</i>	M2_K04
K_K09	potrafi pracować w zespole i samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować pracę własną	
	<i>potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</i>	M2_K05
K_K10	potrafi określić priorytety przystępując do realizacji zadania związanego z wykonywanym zawodem	
	<i>potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu</i>	M2_K06
K_K11	potrafi podjąć odpowiednie działania indywidualne, aby rozwiązać określone wcześniej problemy związane z wykonywanym zawodem	
	<i>potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników</i>	M2_K07
K_K12	potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa i higieny pracy na indywidualnych i zespołowych stanowiskach pracy	

	<i>potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</i>	M2_K08
K_K13	potrafi formułować opinie dotyczące pacjenta i efektów jego usprawniania	
K_K14	potrafi wykorzystać i promować standardy międzynarodowe dotyczące fizjoterapii	
	<i>demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną</i>	M2_K09
K_K15	potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywanym zawodem	
K_K16	dba o ponadprzeciętny poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu	M2_K09

6. Szczególne wymagania:

- 1) ukończenie studiów pierwszego stopnia kierunku fizjoterapia; specyfika studiów i program uniemożliwiają wprowadzenie semestru uzupełniającego dla kandydatów z innych kierunków.
- 2) realizacja obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego celem uzyskania i utrzymania sprawności fizycznej potrzebnej do poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów oraz prowadzenia innych, specyficznych dla fizjoterapii form aktywności z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.
- 3) praktyka kliniczna zawodowa w liczbie co najmniej 600 godzin (15 ECTS).
- 4) uwzględnienie w programie studiów minimalnych wymogów dla kierunku studiów fizjoterapia i łącznej liczby 120 punktów ECTS.
- 5) znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii.

7. Informacja o doświadczeniach i wzorcach międzynarodowych

Wzorce zgodne z wytycznymi Krajowych Ram Kwalifikacji oraz standardami międzynarodowymi „Benchmark Statements” WCPT i „The Competence” ENPHE.”